

AB Daten und Häufigkeiten



Grafik: Nina Buhl

Finden Sie einen Kontext, zu dem 1. bis 4. (bzw. 6.) Klässler Daten erheben können.

Formulieren Sie für die Jgst. 1/2 und 3/4 (und 5/6) jeweils Aufgaben, die möglichst aufeinander aufbauen/ auseinander abgeleitet werden können.

- Welche Formulierungen sind zu ändern?
- Worin unterscheiden sich die inhaltlichen Anforderungen?
- Welche Vorgehensweise/Arbeitsschritte sind denkbar?
- Welche Schwierigkeiten könnten auftreten? Welche Hilfestellungen sind angemessen?

Vernetzung

- Finden Sie weitere Themen, die es ermöglichen, dass sich Kinder mit dem Phänomen Zufall auseinandersetzen und Wahrscheinlichkeitsaussagen treffen.
- Welche Hilfestellungen, welche Materialien sind angemessen/hilfreich?
- Welche Anforderungen sind mit Blick auf die Entwicklung allgemeiner Kompetenzen unbedingt zu stellen?